

***InŠkola za mir: Razvoj zajednice praksi nastavnika i mirovne pedagogije
integrirane u kurikulum u Bosni i Hercegovini***

**Akademski supervizori i stručna podrška nastavnicima u procesu izrade priprema
za čas, uz kontinuirano praćenje kvaliteta i primjenjivosti u nastavnoj praksi**

Opis poslova (Terms of Reference - TOR)

Naziv projekta	InŠkola za mir: Razvoj zajednice praksi nastavnika i mirovne pedagogije integrirane u kurikulum u Bosni i Hercegovini
Početak angažmana:	13.3.2026.
Završetak angažmana:	30.6.2026.
Broj saradnika čiji angažman je planiran:	3 (tri)

Svrha angažmana:

Akademski supervizor nastavnika¹ u razvoju priprema za čas u oblasti mirovne pedagogije ima zadatak pružiti relevantnu stručnu i metodičku podršku nastavnicima za prevazilaženje prepreka u integraciji principa mirovne pedagogije u svakodnevnom nastavnom procesu kroz razvoj kurikularno usklađenih i praktično primjenjivih priprema za čas. Angažman podrazumijeva pregled i evaluaciju dostavljenih priprema za čas u oblasti mirovne pedagogije, dostavljanje konstruktivnih povratnih informacija sa konkretnim preporukama za unapređenje, te realiziranje online mentorskih susreta sa autorima priprema, radi poticanja njihovog kvaliteta i usaglašenosti sa principima mirovne pedagogije.

Pozadina

Projekat „InŠkola za mir: Razvoj zajednice praksi nastavnika i mirovne pedagogije integrirane u kurikulum u Bosni i Hercegovini“ usmjeren je na jačanje profesionalnih zajednica prakse nastavnika i nastavnica te na razvoj kurikularno integriranih pristupa mirovnoj pedagogiji u obrazovnom sistemu Bosne i Hercegovine.

U kontekstu fragmentiranog i administrativno složenog obrazovnog sistema, nastavnicima je često ograničena dostupnost praktične i systemske podrške za integraciju vrijednosti mira, dijaloga, saradnje, inkluzije i rodne ravnopravnosti u svakodnevni nastavni rad. Projekat odgovara na ovu potrebu razvojem konkretnih, metodološki utemeljenih i učionički primjenjivih

¹ Gramatička terminologija korištenja muškog i ženskog roda za pojmove u ovom dokumentu uključuje oba roda.

alata koji nastavnicima omogućavaju da principe mirovne pedagogije dosljedno i smisleno uključe u različite nastavne predmete i obrazovne nivoe.

Kroz projekat će biti razvijen kompendij dobrih praksi koji obuhvata više od 345 nastavnih priprema iz različitih nastavnih oblasti. Pripreme će biti dostupne putem profesionalne digitalne platforme InŠkola 2.0, kao i drugih obrazovnih repozitorija, te će predstavljati trajni resurs za profesionalno učenje, razmjenu iskustava i jačanje zajednica prakse među nastavnicima. Kompendij će, pored digitalnog izdanja, biti objavljen i u štampanoj formi.

Projekat istovremeno doprinosi osnaživanju nastavnika i nastavnica za razumijevanje i primjenu koncepata i principa mirovne pedagogije, te jača kulturu kolegijalnog učenja, mentorstva i međusobne profesionalne podrške unutar obrazovnog sistema Bosne i Hercegovine.

Ključne odgovornosti i zadaci:

U saradnji sa projektnim timom, od pružaoca usluga se očekuje da isporuči sljedeće usluge:

1. Akademska supervizija i mentorisanje nastavnika u procesu razvoja priprema za čas u oblasti mirovne pedagogije kroz davanje konkretnih pisanih povratnih informacija na poslane nastavničke prijedloge.
2. Organiziranje i realiziranje 3 online mentorska susreta sa nastavnicima radi pružanja dodatne podrške u razumijevanju alata mirovne pedagogije i njihove integracije u nastavni proces.
3. Konceptualno oblikovanje kompedijuma u saradnji sa projektnim timom.

Odabrani akademski supervizori će biti odgovorni za praćenje i podršku određenog broja nastavnika i nastavnica tokom procesa izrade i implementacije nastavnih priprema iz oblasti mirovne pedagogije.

Maksimalan broj nastavnika po angažovanom supervizoru: 15

Maksimalan broj priprema za čas koje će pregledati svaki angažovani supervizor: 120

U okviru ovog angažmana, supervizori će pružati kontinuiranu stručnu podršku i superviziju nad pripremama koje izrađuju njima dodijeljeni nastavnici, osiguravajući metodološku dosljednost, pedagošku kvalitetu i primjenjivost materijala u učionici.

Kvalifikacije i iskustvo:

- Minimalno završen doktorski studij u oblasti obrazovanja, pedagogije, psihologije.
- Poželjne dodatne edukacije iz područja izgradnje mira, metodologije nastave ili razvoja nastavnih planova.
- Izvrsne pisane i usmene komunikacijske sposobnosti.
- Sposobnost davanja jasnih, konstruktivnih povratnih informacija.
- Poznavanje savremenih nastavnih metoda i alata.
- Sposobnost korištenja softverskih alata za praćenje zadataka i komunikaciju (npr. MS Office, platforme za učenje).
- Prethodno iskustvo u mentorstvu ili vođenju grupa nastavnika i/ili studenata.
- Iskustvo u individualnim sesijama i pružanju povratnih informacija.
- Iskustvo u razvoju nastavnih planova, implementaciji nastavnih sati i vannastavnih aktivnosti.
- Strast prema obrazovanju i profesionalnom razvoju drugih.

Preliminarni vremenski okvir

- **Angažman počinje po završetku odabira akademskih supervizora: 13.3.2026. i traje do 10.5.2025.**
- **Proces uređivanja kompedijuma dobrih praksi traje od 10.5. do 30.6.**

Maksimalna bruto naknada za angažman iznosi 1700,00 KM po angažovanom akademskom supervizoru. Planiran je angažman 3 (tri) supervizora u navedenom periodu.

Zainteresovani kandidati trebaju dostaviti svoj **CV** i **popunjen obrazac finansijske ponude** (obrazac finansijske ponude dostupan na ovom linku) putem e-maila procurement@coi-stepbystep.ba najkasnije do 05.03.2026. do 18h.

Za dodatne informacije možete kontaktirati projekt koordinatora, Sašu Madackog, na e-mail: sasa@coi-stepbystep.ba

Aktivnosti se realizuju u okviru projekta Dijalog za budućnost 3 – DFF3, kojeg provode UNDP, UNICEF i UNESCO, u saradnji sa Rezidentnom koordinatoricom Ujedinjenih nacija, te u partnerstvu s Predsjedništvom Bosne i Hercegovine i Ministarstvom civilnih poslova Bosne i Hercegovine. Projekt finansira Fond za izgradnju mira Generalnog sekretara Ujedinjenih nacija (PBF).