



Bridging Divides: Peace Pedagogy for Reconciliation and Democratic Resilience in Bosnia and Herzegovina

Predavač/trener/facilitator na programu „Stepova škola“

Opis poslova (Terms of Reference - ToR)

Naziv projekta	Bridging Divides: Peace Pedagogy for Reconciliation and Democratic Resilience in Bosnia and Herzegovina
Početak angažmana:	Juni 2026.
Završetak angažmana:	Decembar 2027.
Referenca poziva:	zivik.KP-015/26/TD02

Svrha angažmana:

Predavač/trener u programu „Stepova škola“ ima zadatak pripremiti, facilitirati i uspješno realizirati stručne module obuka namijenjene školskim timovima (učiteljima, nastavnicima, profesorima i stručnim saradnicima). Svrha angažmana je osnaživanje prosvjetnih radnika kroz interaktivne obuke, prenošenje teorijskog i praktičnog znanja iz oblasti mirovne pedagogije, kritičkog mišljenja i društvene pravde, te pružanje direktne podrške u osmišljavanju i pokretanju akcijskih istraživanja s ciljem transformacije škola u sigurne i demokratske prostore.

Pozadina

Projekat „Bridging Divides: Peace Pedagogy for Reconciliation and Democratic Resilience in Bosnia and Herzegovina“ koji provodi Centar za obrazovne inicijative Step by Step u periodu od 1. aprila 2026. do 31. decembra 2027. godine, nastoji utjecati na izazove u obrazovnom sistemu Bosne i Hercegovine poput etničke segregacije, nedostatka kritičkog mišljenja i dijaloga u učionicama, te uticaja podijeljenih narativa koji onemogućavaju interetničku saradnju i pozitivni mir. Vizija projekta je Bosna i Hercegovina kao društvo u kojem škole nisu podijeljene po etničkoj pripadnosti ili političkom uticaju, već funkcionišu kao sigurni i demokratski prostori u kojima se djeca, nastavnici i zajednice sastaju, uče i saraduju. Sistematskim integrisanjem mirovne pedagogije, društvene pravde i demokratske kulture u svakodnevnu nastavnu praksu, ovaj projekat nastoji dati doprinos dugoročnoj stabilizaciji i pomirenju kroz jačanje povjerenja i saradnje između zajednica iz različitih zajednica. Povezivanjem i zajedničkim obučavanjem nastavnika i studenata projekat gradi mrežu profesionalaca oznaženih za preuzimanje uloge graditelja mira koji kroz svoj rad aktivno rade na transformaciji školskih kultura i promociji univerzalnih ljudskih vrijednosti.



Segmenti i moduli obuka za koje se raspisuje ToR:

Predavači se angažuju za pripremu i izvođenje jedne ili više ključnih programskih segmenata obuke:

- **Lot 1 – Inicijalni trening izgradnje mira: Obuka „Obrazovanje za društvenu pravdu“ (broj sati angažmana - 60h od čega 40h implementacije + 20h pripreme)**
 - **Opis:** Obuka obuhvata intenzivan rad na ličnim i kolektivnim identitetima, prepoznavanju i dekonstrukciji stereotipa i predrasuda, analizi odnosa moći u društvu i učionici, te definisanju uloge nastavnika u izgradnji pravednog školskog okruženja. Cilj je osposobiti nastavnike da prepoznaju diskriminaciju i ponude inkluzivne mehanizme u radu s djecom.
- **Lot 2 – Modul I: Obuka „Razvoj školske klime i kulture“ (broj sati angažmana – 30h od čega 20h implementacije + 10h pripreme)**
 - **Opis:** Ovaj segment fokusira se na razumijevanje školske klime i kulture, odnosa unutar školske zajednice i načina na koji škole oblikuju osjećaj pripadnosti, sigurnosti i međusobnog povjerenja. Predavači vode učesnike kroz propitivanje izazova u školskom sistemu, odnosa među kolegama i mehanizama za izgradnju demokratske školske zajednice.
- **Lot 3 – Modul II: Obuka „Škola mišljenja“ (broj sati angažmana - 30h od čega 20h implementacije + 10h pripreme)**
 - **Opis:** Sveobuhvatni program obuke koji omogućava nastavnicima da svoju učionicu pretvore u mjesto u kojem se eksperimentiše, propituje, diskutuje i misli. Predavači obučavaju nastavnike praktičnim metodama i tehnikama kojima se sistematski njeguje dječija znatiželja, razvija kritička pismenost i traga za odgovorima, koristeći prateći set i priručnik „Škola mišljenja“.
- **Lot 4 – Modul III: Obuka „Istraživanja u obrazovanju“ (broj sati angažmana - 30h, od čega 20h implementacije + 10h pripreme)**
 - **Opis:** Obuka je usmjerena na refleksiju o toku implementacije akcijskih istraživanja u školama i razumijevanje načina na koji nastavnici mogu koristiti istraživanje vlastite prakse, ali i globalna istraživanja u obrazovanju za održivih i promjena u učionici i školskoj kulturi. Predavači pomažu učesnicima da analiziraju prikupljene podatke, prevaziđu izazove u implementaciji i povežu svoja praktična iskustva s teorijskim konceptima mirovne pedagogije.
- **Lot 5 – Modul IV: Obuka „Škola vrijednosti“ (broj sati angažmana - 30h, od čega 20h implementacije + 10h pripreme)**
 - **Opis:** Obuka se zasniva na konceptu svjesnog i planiranog odgoja djece u skladu s univerzalnim ljudskim i pozitivnim društvenim vrijednostima. Predavači



obučavaju prosvjetne radnike kako da kroz širok spektar iskustava, aktivnosti i planiranih scenarija svakodnevno „vježbaju“ i poučavaju vrijednosti u razredu. Obuka uključuje rad sa setom od 56 kartica za razgovor, rješavanje konfliktnih situacija, te korištenje priručnika „Dnevnika vrijednosti“ i “Putovanje s vrijednostima”.

- **Lot 6 – Čitalački klubovi/Čitalački susreti u „Zbornici“ (broj sati angažmana – 5h ukupno, od čega je 3h implementacije + 2h pripreme)**
 - **Opis:** Ovaj segment podrazumijeva moderiranje i vođenje strukturiranih diskusija zasnovanih na odabranoj stručnoj literaturi i tekstovima koji prate teme mirovne pedagogije i razvoja školske klime i kulture. Predavač ima ulogu fasilitatora koji podstiče dubinsku refleksiju, dijalog i kritičku analizu pročitane materijala među nastavnicima. Susreti se realizuju kao integralni dio procesa učenja i refleksije između modula, služeći kao prostor za razmjenu perspektiva i jačanje profesionalne zajednice unutar „Zbornice“.
- **Lot 7 – Radionica izgradnje mira i akademska razmjena za studente i osoblje nastavnčkih fakulteta: Obuka „Obrazovanje za društvenu pravdu“ (broj sati angažmana - 30h od čega 20h implementacije + 10h pripreme)**
 - **Opis:** Obuka obuhvata intenzivan rad na ličnim i kolektivnim identitetima, prepoznavanju i dekonstrukciji stereotipa i predrasuda, analizi odnosa moći u društvu i učionici, te definisanju uloge nastavnika u izgradnji pravednog školskog okruženja. Cilj je osposobiti buduće nastavnike da prepoznaju diskriminaciju i ponude inkluzivne mehanizme u radu s djecom.
- **Lot 8 – Čitalački klubovi/Čitalački susreti za studente i osoblje nastavnčkih fakulteta (broj sati angažmana – 5h ukupno, od čega je 3h implementacije + 2h pripreme)**
 - **Opis:** Ovaj segment podrazumijeva moderiranje i vođenje strukturiranih diskusija za studente i osoblje nastavnčkih fakulteta u Bihaću i Zenici zasnovanih na odabranoj stručnoj literaturi i tekstovima koji prate teme mirovne pedagogije. Predavač ima ulogu fasilitatora koji podstiče dubinsku refleksiju, dijalog i kritičku analizu pročitane materijala među nastavnicima. Susreti se realizuju kao integralni dio procesa uključivanja elemenata mirovne pedagogije u kurikulum predmeta inicialnog obrazovanja nastavnika.

Angažman u okviru LOT-ova 1 do 6 realizuje se u tri ciklusa (rad sa tri grupe od po 30 nastavnika) prema navedenom fondu radnih sati pojedinačno za svaki ciklus.

Projektno osoblje COI Step by Step će napraviti raspored odabranih predavača/trenera/fasilitatora po ciklusima.



Ključne odgovornosti i zadaci:

U skladu s ciljevima i matricom monitoringa projekta, predavači/treneri imaju sljedeće dužnosti i očekuje se da isporuče sljedeće usluge:

1. **Priprema i prilagodba materijala:** Razvijanje detaljnih planova sesija (scenarija), priprema prezentacija, radnih listova i interaktivnih vježbi u skladu sa standardima i priručnicima COI Step by Step.
2. **Facilitacija i izvođenje obuka:** Vođenje modula uživo prema utvrđenom kalendaru, primjenom metodologije usmjerene na dijete, uz poticanje otvorene diskusije, kritičkog mišljenja i uvažavanja različitosti među učesnicima.
3. **Oснаživanje nastavnika kao graditelja mira:** Podučavanje i usmjeravanje nastavnika kako da principe mirovne pedagogije, društvene pravde i demokratskog dijaloga integriraju u svoje svakodnevne pripreme za časove i neposrednu praksu.
4. **Praćenje, monitoring i evaluacija:**
 - a. Priprema i dostavljanje trenerskih izvještaja nakon svakog održanog modula, sa kvalitativnim osvrtom na grupnu dinamiku, napredak i izazove u učenju.
 - b. Evaluacija portfolija nastavnika (aktivnosti koje nastavnici provode u učionicama između modula) i davanje stručnih povratnih informacija.

Kvalifikacije i iskustvo:

- Minimalno završen dodiplomski studij u oblasti obrazovanja, pedagogije, psihologije ili drugi fakultet primarne edukacije nastavnika.
- Poželjne dodatne edukacije iz područja izgradnje mira, metodologije nastave ili razvoja nastavnih planova.
- Dokaz o pohađanju treninga u okviru COI Step by Step metodologija za koju se prijavljuje (za module Obuka za društvenu pravdu, Škola mišljenja i Škola vrijednosti – LOT 1, 3, 5 i 7). Pohađanje treninga za trenere/ice iz imenovanih metodologija će se smatrati prednošću.
- Izvrsne pisane i usmene komunikacijske sposobnosti.
- Sposobnost davanja jasnih, konstruktivnih povratnih informacija.
- Poznavanje savremenih nastavnih metoda i alata.
- Sposobnost korištenja softverskih alata za praćenje zadataka i komunikaciju (npr. MS Office, platforme za učenje).
- Prethodno iskustvo u facilitaciji obuka za grupe nastavnika.
- Strast prema obrazovanju i profesionalnom razvoju drugih.



Preliminarni vremenski okvir

Godina	2026							2027												
	JUN	JUL	AUG	SEP	OCT	NOV	DEC	JAN	FEB	MAR	APR	MAJ	JUN	JUL	AUG	SEP	OCT	NOV	DEC	
Lot 1: Obuka „Obrazovanje za društvenu pravdu“ (u okviru Ljetne/Zimske škole)	■						■						■							
Lot 2 : Obuka „Razvoj školske klime i kulture“ (Modul I)			■					■							■					
Lot 3: Obuka „Škola mišljenja“ (Modul II)				■					■							■				
Lot 4: Obuka „Istraživanja u obrazovanju“ (Modul III)					■					■							■			
Lot 5: Obuka „Škola vrijednosti“ (Modul IV)						■					■							■		
Lot 6: Čitalački klubovi/Čitalački susreti u „Zbornici“			■	■	■	■		■	■	■	■				■	■	■	■		
Lot 7 – Radionica izgradnje mira i akademska razmjena za studente				■	■															
Lot 8 – Čitalački klubovi/Čitalački susreti za studente						■	■													



Broj sati ukupnog angažmana može varirati u odnosu na količinu preuzetih LOT-ova.

Predavači/treneri se mogu prijaviti na više od jednog LOT-a.

Maksimalna bruto naknada za angažman predavača/trenera je 31,23 KM po satu i isplaćuje se na osnovu obračuna realiziranih sati u okviru jednog LOT-a uz obračun pola sata za pripremu i izvještavanje za svaki sat rada predavača/trenera/facilitatora.

Organizator zadržava pravo i mogućnost izmjene planiranog vremenskog okvira za implementaciju programskih aktivnosti u skladu sa dinamikom realizacije ostalih segmenata projekta.

Zainteresovani kandidati trebaju dostaviti svoj **CV** i **finansijsku ponudu** (popunjen obrazac finansijske ponude) putem e-maila procurement@coi-stepbystep.ba. CV kandidata za LOT-ove 1, 3, 5 i 7 mora sadržavati referencu pohađanja treninga metodologije imenovane u opisu datog LOT-a (mjesto i vrijeme pohađanja treninga). Obrazac finansijske ponude dostupan na ovom [linku](#).

Za dodatne informacije možete kontaktirati osoblje COI Step by Step isključivo na e-mail procurement@coi-stepbystep.ba.

Rok za prijavu/dostavljanje ponuda je 09.06.2026. do 12.00h.